

《久しぶりの算数ニ二宿題♪》

ドレッシングをつくる時など、何か2つ以上のものを調合（混ぜる）時、よく、「酢とサラダ油を3：2の割合で混ぜましょう」という形で表現されることがありますが、この「3：2」というのを（ ）と言います。読み方は「3（ ）2」と読みます。

・ 砂糖 10 g と塩 20 g の比 ( )

○ 一般的に**分数**で表します。「1 : 2」という比で考えてみましょう。  
「1 : 2」という比は、次のように書きかえられて考えられることがあります。

式

$$1 : 2$$

分数

$$\frac{1}{2}$$

・  $1:2 \rightarrow (\quad) \rightarrow (\quad) \rightarrow (\quad)$  **→**  $(\quad)$  と言います

「比の値」は「1は2の1/2倍」。つまり「割合」にあたる数字だと言うことが分かります。

|     |   |     |   |                               |
|-----|---|-----|---|-------------------------------|
| 1   | : | 2   | = | $\frac{1}{2}$                 |
| …は、 |   | …の、 |   | …倍                            |
| (く) | ÷ | (も) | = | (お)                           |
| 分子  | : | 分母  | = | $\frac{\text{分子}}{\text{分母}}$ |
|     |   |     |   | ↓<br>比の値                      |

・ 2 : 3 の比の値は？

(式) A

(式)  $A$

《例》  $2:3=3:\square$

右の図で考えてみましょう。2 → 3  
になっていますが、何倍か計算でき  
ません。こういう場合は( )

で考えます。「2の?倍は3」と考えると、 $3 \div 2 = (\quad)$  倍となるので、 $3 \times (\quad) = (\quad)$

2 : 3 = 3 : □

???

2の7倍が3なので

$3 \div 2 = \frac{3}{2}$  (倍)

$3 \times \frac{3}{2} = \frac{9}{2}$  A :  $\frac{9}{2}$

×2 → 4 ÷ 2

2 : 3 = 4 : □

考えやすい比に直してみると  
分かりやすくなります

A : □ = (            ) となります。

割合を使って（教科書の問題をもとに）

Q 1 : ゆの P は、家から公園まで走って 20 分、自転車で 8 分かかります。

ある日の日曜日、同じ道のりを最初に 6 分間自転車に乗ってたのですが、  
パンクしたので、その後走りました。何分走ったのでしょうか？

(考え方)

- ① まず道のりがはっきりと分かっていないので、**走り**と**自転車**での道のりを割合で考えてみます。

いずれも家～公園間の同じ道のりを移動するので、( )とします。

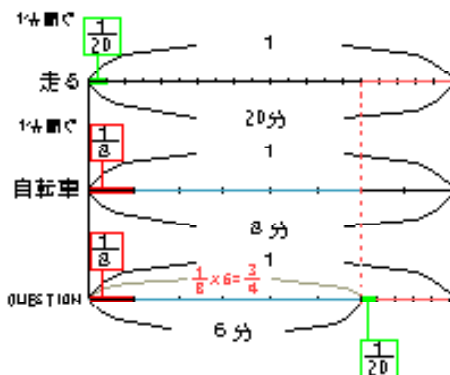
- ② 走る時の「1 分間に進む道のり」は家から公園までを 20 分で移動するので、

$1 \div 20 = ( \quad )$

自転車の「1 分間に進む道のり」は家から公園まで 8 分かかるので、

$1 \div 8 = ( \quad )$

となります。



- ③ 上の を使って考えます。

最初に自転車を使って6分走るということは、自転車は1分間に( )進むので、

$$\begin{aligned} \text{(式)} \left( \frac{1}{2} \right) &= \left( \frac{1}{2} \right) \leftarrow \text{そのまま} \\ &= \left( \frac{1}{2} \right) \leftarrow \text{約分} \end{aligned}$$

ということは、家から公園までを「1」とした時、自転車で( )進んだのだから、残りの道のりは、

(式)( ) = ( ) となります。

ということは、今度は「残りの道のり」( )を1分間に( )の割合で「走る」のだから、

(式) ( ) = ( ) となるので、  
A( )

線分図を3つ並べてみると、この考え方の意味がよく分かりますよ！

三二宿題　今日はこれだけは　押さえておこう！！（

## Q 2 : お風呂の問題。

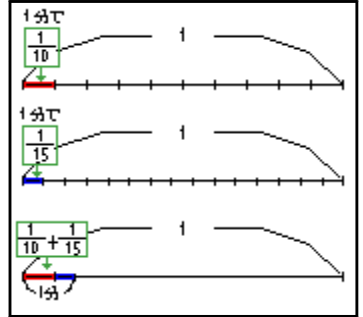
お湯を入れるのに、AとBの蛇口を使います。Aは10分、Bは15分でお湯を入れることができます。この蛇口A Bを同時に使えば、何分ですばい入れることができるでしょうか？

「湯船のかさ」を( )とすると、  
Aは1分間に( )、Bは1分間に  
( )ずつ入れることができるの  
で、A B同時に入れると言うことは、  
(式)

( ) = ( )  
 ずつ入ることになります。

だから、湯船を A B でいっぱいにする  
時間は、

(式)  
( ) = ( )     A : ( )



& もっと「全体を1」として考える問題に慣れよう！

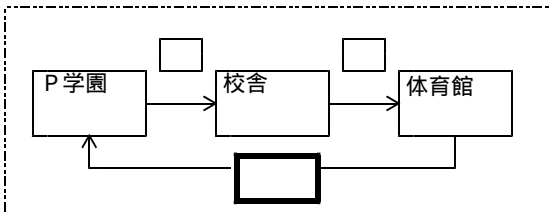
Q 3 : 6 年バラ組の人数は 2 8 人です。そのうち 1 / 4 がインフルエンザで休んでしまいました。出席しているのは何人でしょう？

線分図をかこう！

(式)

A : \_\_\_\_\_

Q 4 : ゆの P 学園の敷地は  $1000 \text{ m}^2$  です。全体の  $\frac{4}{5}$  が校舎で、校舎の  $\frac{3}{4}$  が体育館です。体育館の面積は何  $\text{m}^2$  でしょうか？



(式)

A : \_\_\_\_\_