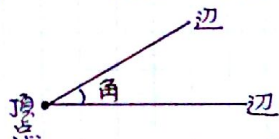


4年のまとめ(1学期) vol.1

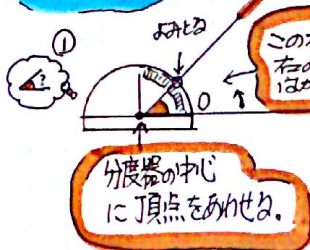
① 角とその大きさ

角 1つの頂点から出ている2つの辺が交わる形



- 1直角 = 90°
- 2直角 = 180°
- 3直角 = 270°
- 4直角 = 360°

はかり方



線が短くときは
右の「0」から
はかる

この場合は
右の「0」から
はかる

分度器の中心
に頂点をあわせる

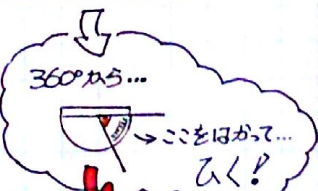
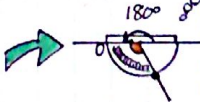
角の左か
はかるときは
左の「0」から
はかる



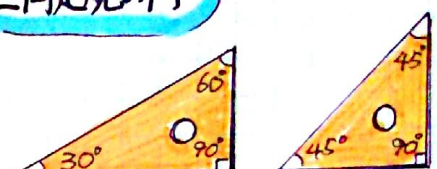
③



2方法がありね!

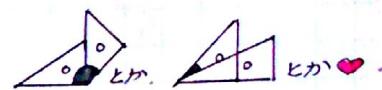


三角定規の角



これを使って
色々な問題を
解けます。

ぜひ!!
暗記



他にもあるので、自分で考えてみよう

三角形の角



正三角形

* 3つの角が
全て 60°

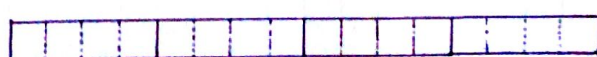


二等辺三角形

* 2つの角が
同じ大きさ

② 億・兆

* 位とりをしっかりやれば大丈夫!



九十一兆二千九百九十一億九千二百六十一万九千九百九十九

計算の工夫

(例) $5万 \times 5万 = 25億$

万 × 万 = 億 万 × 億 = 兆

~の10倍 ⇨ 位が1つ上がる

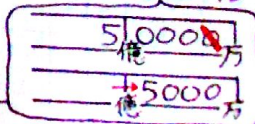
(例) 500億の10倍... 5000億
5000億の10倍... 5兆

~を10でわる(10に割る)

(例) 50億を10でわる(10に割る)

... 5億 ⇨ 5億

5億を10でわる(10に割る) ⇨ 5000万



Yunop 2016.11

4年のまとめ (1学期) Vol 2

わり算

授業でやった問題をもう1度!

(声を出して計算してみよう)

①
$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

- ・ $7 \div 3$ で たて
- $3 \times 2 =$ で いて
- おろして

- ・ $12 \div 3$ で たて
- $3 \times 4 =$ で いて

A. 24

②
$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 53} \\ \underline{4} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

- ・ $5 \div 4$ で たて
- $4 \times 1 =$ で いて
- おろして

- ・ $13 \div 4$ で たて
- $4 \times 3 =$ で いて

A. 13あまり1

③
$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

- ・ $6 \div 2$ で たて
- $2 \times 3 =$ で いて
- おろして

- ・ $8 \div 2$ で たて
- $2 \times 4 =$ で いて

A. 34

④
$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{) 83} \\ \underline{8} \\ 03 \\ \underline{00} \\ 3 \end{array}$$

- ・ $8 \div 4$ で たて
- $4 \times 2 =$ で いて
- おろして

- ・ $3 \div 4$ はできないので たて
- $4 \times 0 =$ で いて

A. 20あまり3

⑤
$$\begin{array}{r} 278 \\ 3 \overline{) 834} \\ \underline{6} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

- ・ $8 \div 3$ で たて
- $3 \times 2 =$ で いて
- おろして

- ・ $23 \div 3$ で たて
- $3 \times 7 =$ で いて
- おろして

- ・ $24 \div 3$ で たて
- $3 \times 8 =$ で いて

A. 278

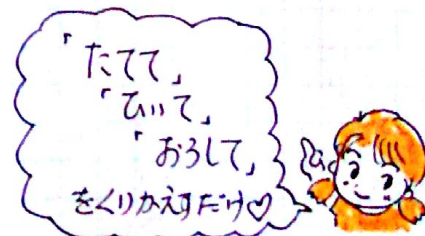
⑥
$$\begin{array}{r} \times 42 \\ 6 \overline{) 252} \\ \underline{24} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

- ・ $2 \div 6$ はできないので

- ・ $25 \div 6$ で たて
- $6 \times 4 =$ で いて
- おろして

- ・ $12 \div 6$ で たて
- $6 \times 2 =$ で いて

A. 42



「たて」
「いて」
「おろして」
をくりかえすだけ♡

4年のまとめ(1学期) Vol.3

② 式と計算のじゅんじゅ

君たちの苦手などのだけ **ピックアップ**♡

5年では出ないので
わかりませ〜んじゃ大変なこと!

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 99 \times 56 &= (\square - \square) \times 56 \\ &= \square \times 56 - \square \times 56 \\ &= 5600 - 56 \\ &= 5544 \end{aligned}$$

ここが98とか
97でも
考え方は同じ

ここ何算?

「100」をつかう! どちらのほうが数
という考えです。

※ 5年生では10とかつかうよ。

(例) $9.9 \times 56 = (10 - 0.1) \times 56$ みたいな。

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 101 \times 56 &= (\square + \square) \times 56 \\ &= \square \times 56 + \square \times 56 \\ &= 5600 + 56 \\ &= 5656 \end{aligned}$$

と中計算は
書きおろし
なろう!



ここ何算?

① 99は100に近いか 100-1とおきかえよう。

$$99 \times 56 = (100 - 1) \times 56$$

② ()をはりして
 $= 100 \times 56 - 1 \times 56$

③ かけ算から計算して
 $= 5600 - 56$

④ ゆえに答えは
 $= 5544$ A. 5544

① 101は100に近いか 100+1とおきかえよう。

$$101 \times 56 = (100 + 1) \times 56$$

② ()をはりして
 $= 100 \times 56 + 1 \times 56$

③ かけ算から計算して
 $= 5600 + 56$

④ ゆえに答えは
 $= 5656$ A. 5656

③ $25 \times 4 = 100$ を使う考え方。

$$\begin{aligned} 25 \times 28 &= 25 \times (4 \times 7) \\ &= (25 \times 4) \times 7 \\ &= 100 \times 7 \\ &= 700 \end{aligned}$$

※ たまに、こんなものもあります。

$$\begin{aligned} 75 \times 28 &= (25 \times 3) \times (4 \times 7) \\ &= 25 \times 4 \times 3 \times 7 \\ &= 100 \times 21 \\ &= 2100 \end{aligned}$$



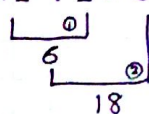
こうなると、25の2倍、3倍、4倍... というのは
覚えとけ! といっているようなもの... (汗)

おぼえてお
きなさいね〜

式と計算の順じょ

- じつじょうは、**左から順に**に計算します。
- () があるときは、() から計算します。
- +, -, ×, ÷ では、**×, ÷ を先に**に計算します。

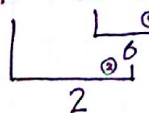
(例) $12 \div 2 \times 3 = 18$



左から順に!



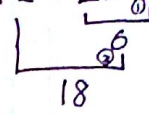
(例) $12 \div (2 \times 3) = 2$



() を先に!



(例) $12 + 2 \times 3 = 18$



かけ算(わり算)から!



こんなきまり!

(①の場合)

$(60+40) \times 5 = 60 \times 5 + 40 \times 5$
 $= 300 + 200$
 $= 500$

$(60-40) \times 5 = 60 \times 5 - 40 \times 5$
 $= 300 - 200$
 $= 100$

- (たし算) ⑦ $A+B=B+A$
 ⑧ $(A+B)+C=A+(B+C)$
 (かけ算) ⑨ $A \times B=B \times A$
 ⑩ $(A \times B) \times C=A \times (B \times C)$
 (分配) ⑪ $(A+B) \times C$
 $= A \times C + B \times C$
 ⑫ $(A-B) \times C$
 $= A \times C - B \times C$

※ このように式を少しづつ書き直すことを「**途中計算**」といいます。
 ※ □の式をならしたときから、やていなどと思いませんか? しっかり書きなおすようにしましょう。

これらのきまり
を使って工夫!

(工夫①) $45 + 92 + 8 = 45 + (92 + 8)$
 $= 45 + 100$
 $= 145$

(工夫②) $25 \times 36 = 25 \times 4 \times 9$
 $= (25 \times 4) \times 9$
 $= 100 \times 9$
 $= 900$

(工夫③) $99 \times 56 = (100 - 1) \times 56$
 $= 100 \times 56 - 1 \times 56$
 $= 5600 - 56$
 $= 5544$

だって!
足し算から100
になって楽だね!

(25×4)って2年生のテスト
とかでよくつかわれていま
したね♡



100をきりとして考えやすく
工夫していますね♡

こういうのど
整なお店の問題集では
のてなよ。

=たし算・ひき算の場合=

① $A+B=C$ のとき
 (・ $A=C-B$
 ・ $B=C-A$

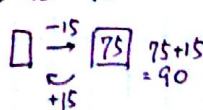
② $A-B=C$ のとき
 (・ $A=B+C$
 ・ $B=A-C$

=かけ算・わり算の場合=

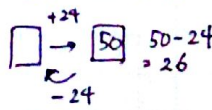
③ $A \times B=C$ のとき
 (・ $A=C \div B$
 ・ $B=C \div A$

④ $A \div B=C$ のとき
 ・ $A=C \times B$
 ・ $B=A \div C$

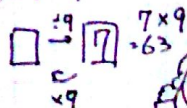
(例) $\square - 15 = 75$



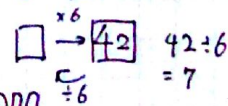
(例) $\square + 24 = 50$ のとき



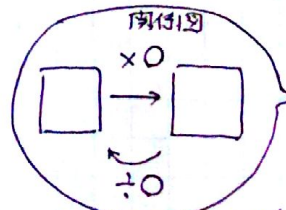
(例) $\square \div 9 = 7$



(例) $\square \times 6 = 42$



例例例



をならてなから
だそうな~

実はこれは
「ならてない」
のてなよ。
どう
知っていいかと
いけなよこてなよ



折れ線グラフ

(めあて) 折れ線グラフが2つあるときのよみ方を学習しよう。

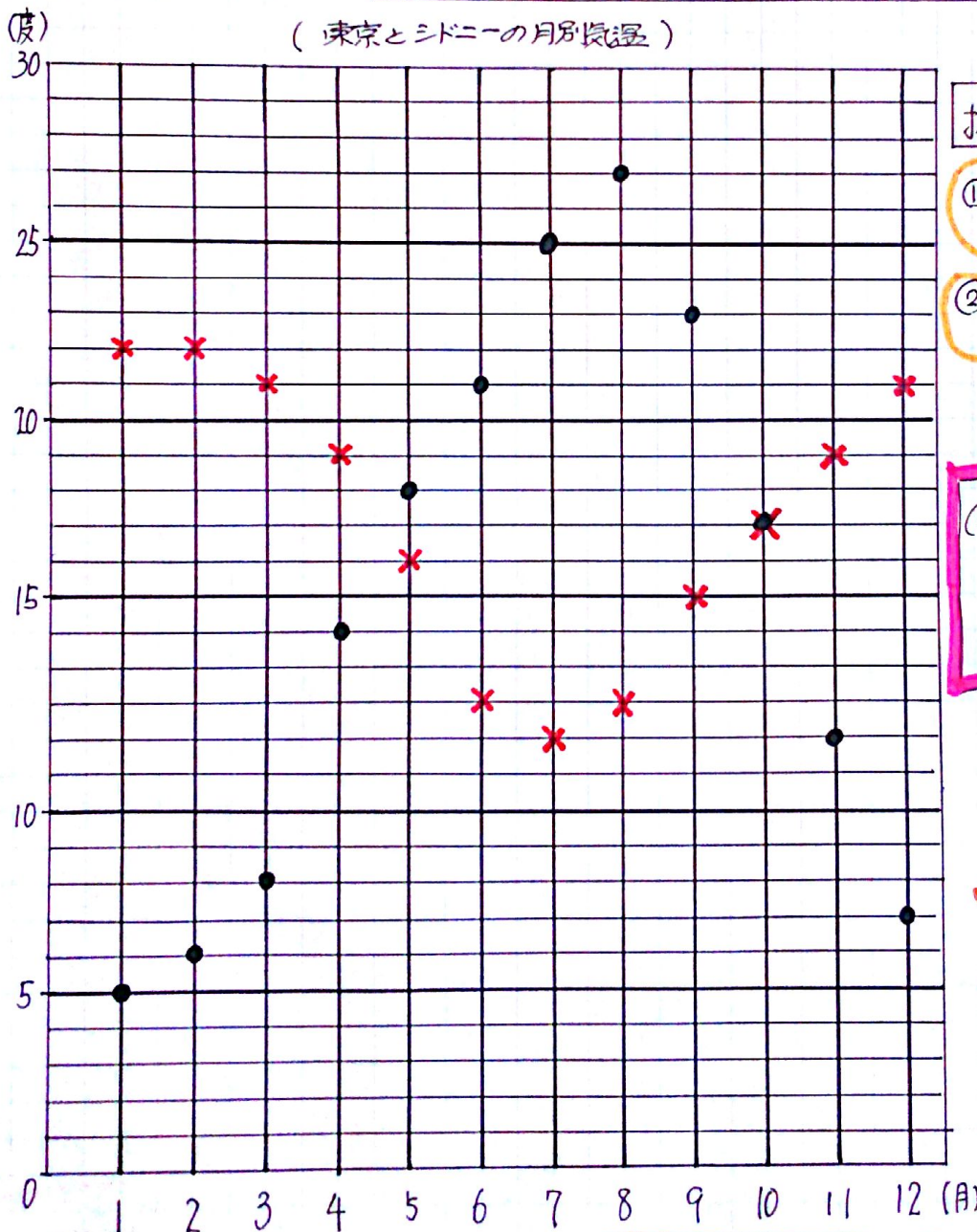
① 下の表は 東京とシドニー(オーストラリア)の月別の気温を表したものです。

都市	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
● 東京	5	6	8	14	18	21	25	27	23	17	12	7
× シドニー	22	22	21	19	16	13	12	13	15	17	19	21

※ この表だけを見て、東京とシドニーの気温をくらべてみましょう。

② 気がついたこと や 感じたこと があたら発表しよう。

- ・ 数字をくらべてみて。
- ・ 月ごとにくらべてみて。
- ・ ぱらと見て



折れ線グラフにしてみよう。

① まずは、東京の黒丸(●)を線で結びます。

② 次にシドニーの×印を線で結びます。

ではくらべてみましょう。

③ この2つの折れ線グラフを見て気がついたことを発表しよう。

Q. 8月の東京とシドニーの気温のちがいは何度ですか?

Q. 東京とシドニーの気温が同じになったのは何月ですか?

今日の折れ線グラフをふり返り、感想をかく

折れ線グラフ

青線でかこう! (なまえ)

(めあて) 折れ線グラフの()を学習しよう。

① 右のグラフは、2時間ごとに地面の温度を調べたものです。

地面の温度 ... ()

② 午前8時の地面の温度は何度ですか。

※ 午前6時～午後6時までの黒丸を定規でつないでみましょう。

③ 午前6時から午前8時までの2時間で何度あがりましたか?

※ どうやって調べたらいいか
考えよう! (1人) → (ペア) → (グループ)

④ 地面の温度の上がり方が1番大きいのは何時から何時までですか?

※ それは どうやってわかりましたか?

 から の間

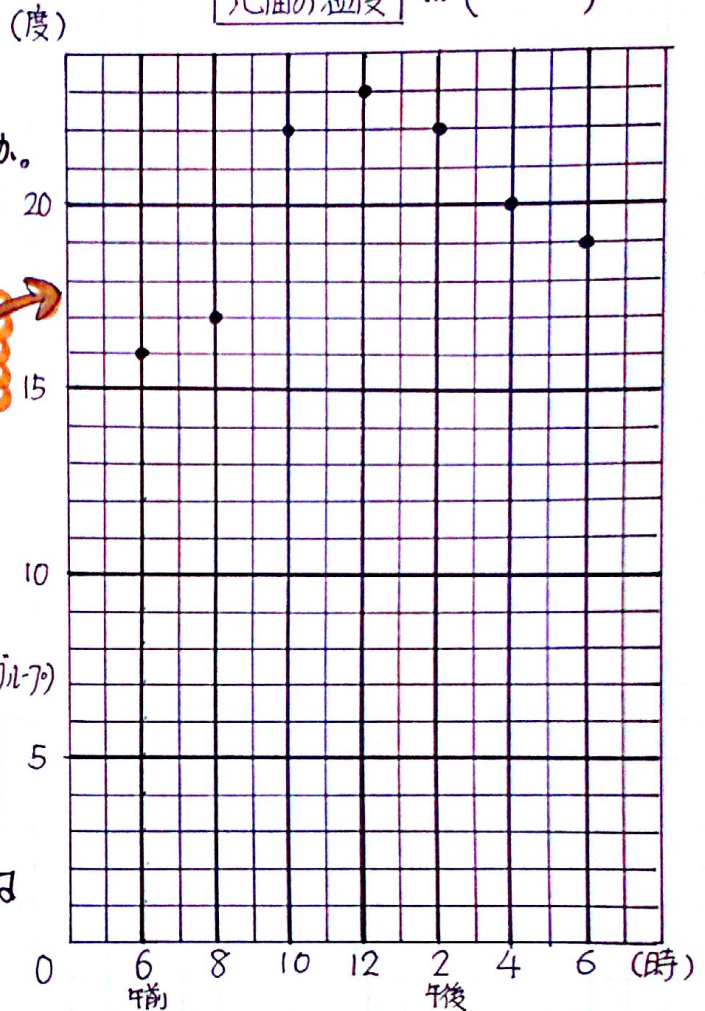
(やり)

⑤ 地面の温度の下がり方が1番大きいのは何時から何時までですか?

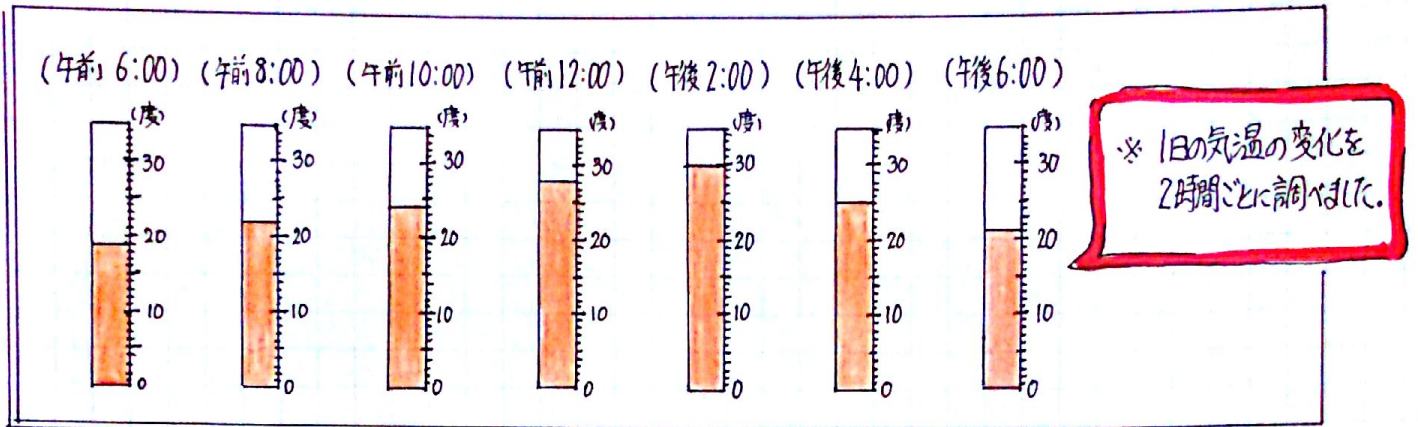
 から の間

⑥ 折れ線グラフのよみ方でわかったことを書こう!

まとめ



() グラフ (めあて) = 変り方のよめかきグラフについて学習しよう =



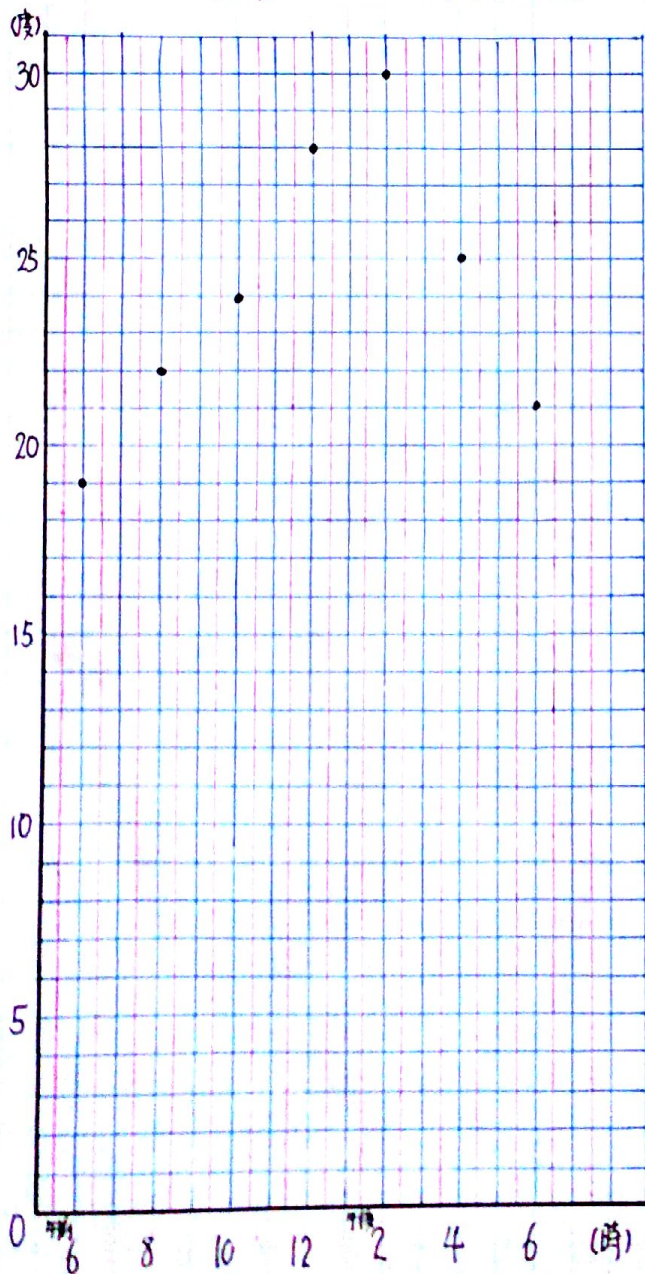
◎ 上の結果を表にかいてみよう。

1日の気温

時 (時)	午前 6	8	10	12	午後 2	4	6
気温 (度)							

◎ グラフにかいてみよう。... ところで、3年生で学習したグラフの名前は何でしたか?

□ グラフ



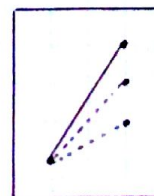
※ ばうグラフは 大小を比べるときに使います。

◎ 4年生では、数量の □ を表すグラフを学習します。 → □ グラフといいます。

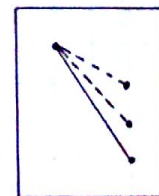
◀ 折れ線グラフをかいてみよう。 → 気になったことを発表
※ 黒い点を定規を使ってつないでみよう。

(重要)

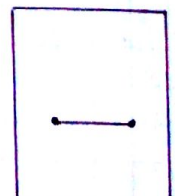
折れ線グラフは 線の □ ぐあいで 変り方のようすがわかります。



()



()

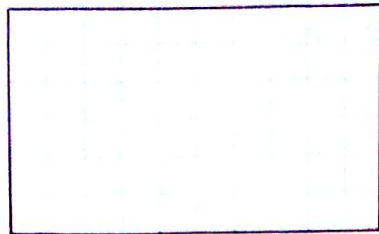
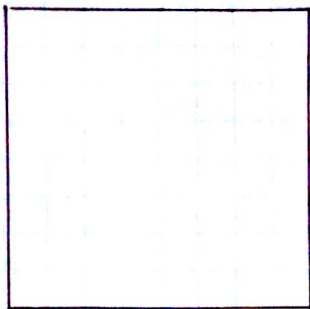


()

(まとめ)

面積

()



? 左図の正方形と長方形は
どっちが、どれだけ広いでしょう?

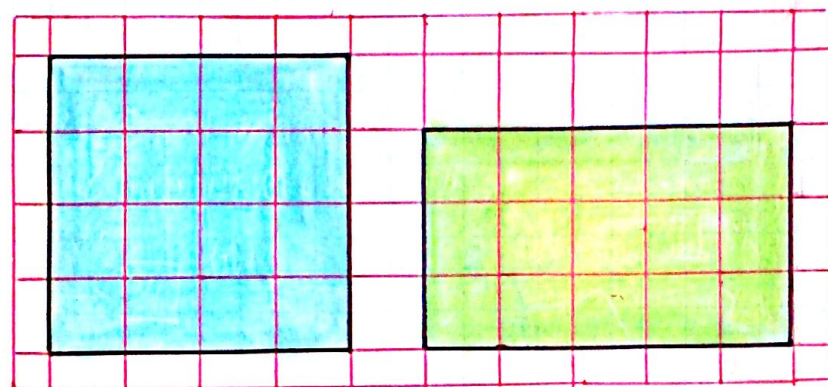
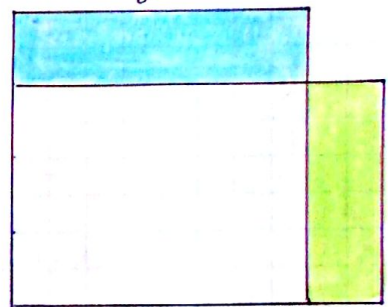


何か困ったことがあるかな?

何かわかるように思えますか?



重ねてみると....

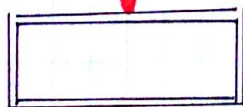


()マス

()マス

① ()の方が ()マス分広い。

()がわかれば、形の広さをくらべやすい!



1辺が () の () がいくつあるかで考える
1cm方眼と同じ

Q. 1cm^2 の正方形が 16こで ()
 1cm^2 の正方形が 15こで ()
ちがいは? (式) _____ A. _____

1cm^2

まとめ

形の広さを () といいます。

() がわかれば () がつかえて
広さがわかりやすい。

1平方センチメートル

面積

1. 単位

$$1 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$1 \text{ a} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

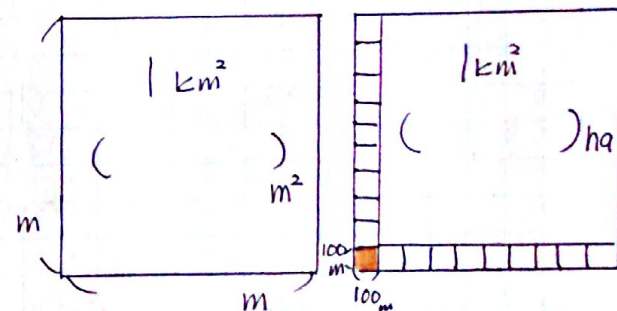
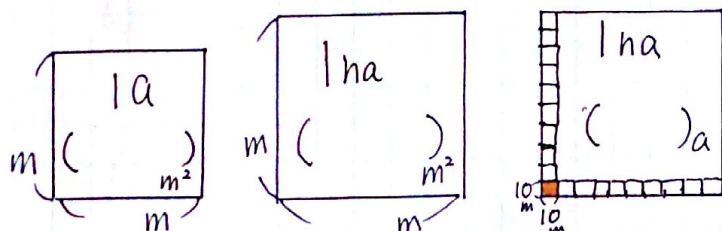
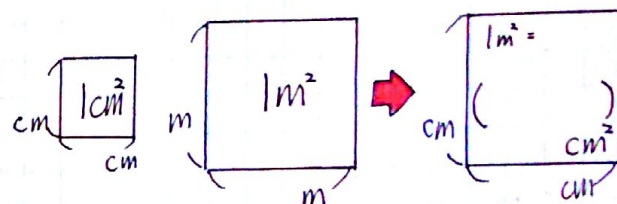
$$1 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ a}$$

2. 公式

・ 長方形の面積 = $\underline{\hspace{2cm}}$

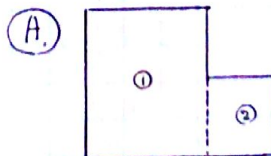
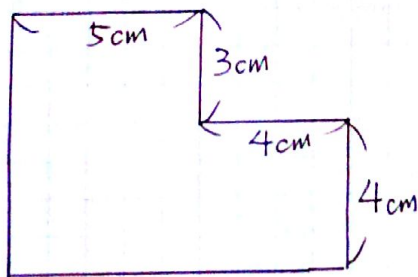
・ 正方形の面積 = $\underline{\hspace{2cm}}$

3. 単位を正方形で考える。



4. いろいろな面積

必要な数字を図にかきこみましょう!

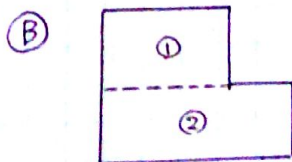


(式) ①

②

①+②

A $\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

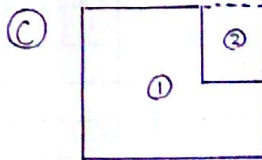


(式) ①

②

①+②

A $\underline{\hspace{2cm}}$



(式) ①

②

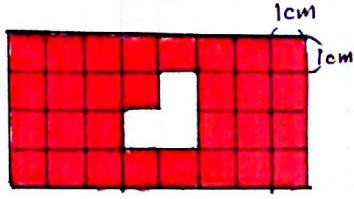
①-②

A $\underline{\hspace{2cm}}$

面積

()

1. 面積を求めよう。(色ぬりしている所)



2 次の問題に答えなさい。

① 長方形の面積の公式

$$= \boxed{} () \boxed{}$$

② 正方形の面積の公式

$$= \boxed{} () \boxed{}$$

③ $1\text{m}^2 = \boxed{} \text{cm}^2$

④ $1\text{km}^2 = \boxed{} \text{m}^2$

⑤ $1\text{a} = \boxed{} \text{m}^2$

! → なぜですか?

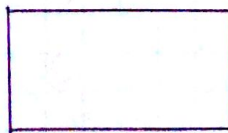
※ 1辺が()mの()
で考えると、(式)
なので $1\text{a} = \boxed{} \text{m}^2$

⑥ $1\text{ha} = \boxed{} \text{m}^2$
↳ なぜですか?

※ 1辺が()mの()
で考えると、(式)
なので $1\text{ha} = \boxed{} \text{m}^2$

⑦ ⑤と⑥から、 1ha は 1a の何倍といえますか?

(式)



3. 面積を求めよう。

① (式)

A _____

② (式)

A _____

③ たて6cm、横5cmの長方形の面積
(式)

A _____

4. 問題に答えなさい。

① 面積が 63m^2 の土地があります。
たては7mです。横は何mでしょう。
(式)

A _____

② たて60m、横80mの長方形の土地の
面積は何aですか?
(式)

A _____

③ たて400m、横500mの長方形の土地の
面積は何haですか?
(式)

A _____

式と計算の順序 (たしかめテスト)

□ との中計算とかいて計算しよう。

① $18 - 12 \div 3$

② $19 - (8 - 2)$

③ $20 + 4 \times 7$

④ $9 \times 8 - 6 \div 2$

⑤ $(3 + 8 \div 2) \times 9$

⑥ $6 \times (9 - 3 \times 2)$

□ エキで計算しよう。

① $58 + 79 + 42 =$

② $97 \times 30 =$

□ 1つの式にして答えを出しよう。

- ① 130円のプリンと、240円のケーキを1つずつ買って500円出しました。おつりは何円ですか？

(式)

A ()

- ② シールを150まい持っています。10まいずつ5人にあげると、何まい残りますか？

(式)

A ()

- ③ 1箱におかしをたて4こ、横に2こならべて入れます。おかし160こでは、何箱入りですか？

□ $3 \times 3 + 2 \times 3$ を表した図はどれですか？



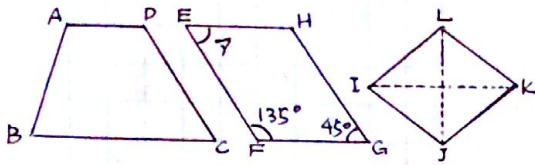
()

※ 上のわけを説明しよう。

$3 \times 3 + 2 \times 3$
 ㉑は何だろう？ ㉒は何だろう？
 ㉓は ㉑より ㉒より ㉓より 意味？
 ㉑は ㉒より ㉓より 意味？

垂直・平行と四角形

① 次の四角形について答えよう。



(1) それぞれの四角形の名前をかきよう。

- 四角形ABCD []
- 四角形EFGH []
- 四角形IJKL []

(2) 四角形ABCDについて

- 平行な1組の辺は、どれとどれでしょう。

() と ()

(3) 四角形EFGHについて

- 平行な2組の辺は、どれとどれでしょう。

() と ()

() と ()

- 角アは何度ですか。

()

(4) 四角形IJKLについて

- 頂点Lと頂点J、頂点Iと頂点Kをむすんだ直線の名前は何か？

()

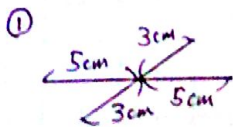
- この直線は、中央でどのような交わり方をしますか？

()

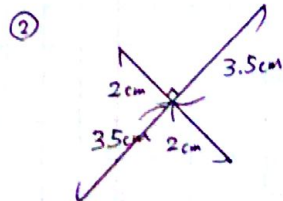
- 辺IJ、辺JK、辺KL、辺LIの長さはどうなっていますか？

()

② 下の図は対角線です。何という四角形の対角線でしょう。

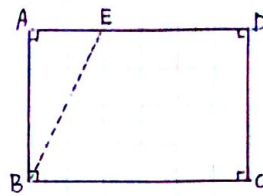


()



()

③



四角形ABCDは長方形です。
三角形ABEは直角三角形です。
この直角三角形を、辺ABと辺DC
が合うように切りとてなすべし。

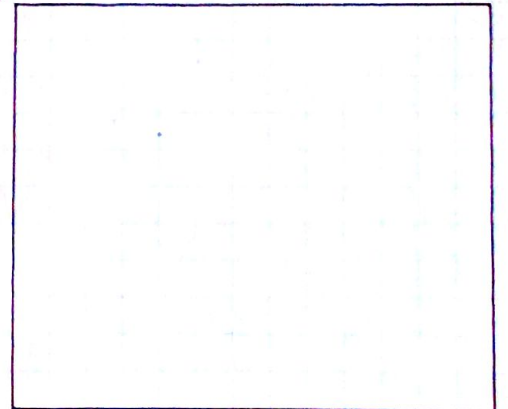
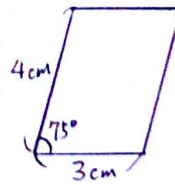
① 何という四角形ができますか？ ()

② そのわけを説明しよう。

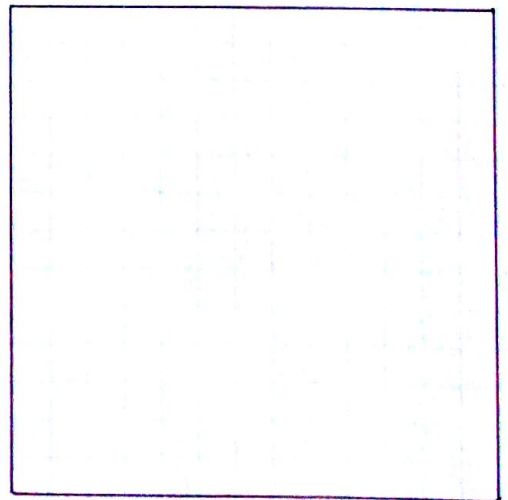
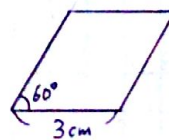
()

④ 作図しよう

① 平行四辺形



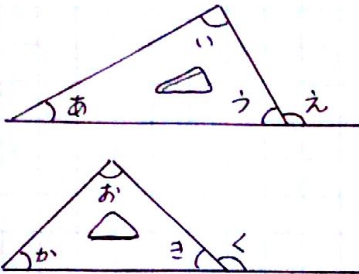
② ひし形



4年もぎテスト

()

① 次の角は何度ですか？（2つと三角定規です）



あ	
い	
う	
え	
お	
か	
き	
く	

② 計算をしよう

$$7 \overline{) 87}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 507 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \overline{) 81}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times 231 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \overline{) 769}$$

$$(8+6) \times 3 =$$

$$8 \overline{) 235}$$

$$36 \div 4 + 6 \times 7 =$$

③ 数字で書きましょう。

① 1億を8、1万を37にあわせた数

② 一兆七千五百億七千四百 + 万

④ 1つ 275円のノートを買います。代金は何円？

(式)

A

⑤ 6人で840円のプリンがあります。1人に何円ですか？

(式)

A

⑥ 375このアを8にずつふくくに入れ替。8に入りのふくくが何ふくくできて、何にあまりありますか？

(式)

A

できて

あまり

⑦ 60円のえんぴつ1本と150円のノート1つを組にして買います。

8組では何円になりますか？ 1つの式であらわして答えを出しなさい。

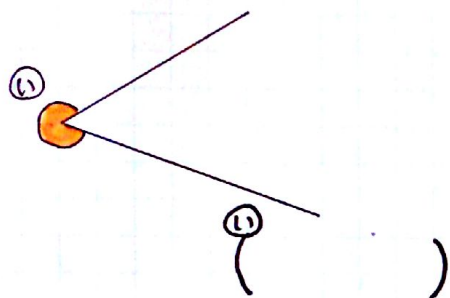
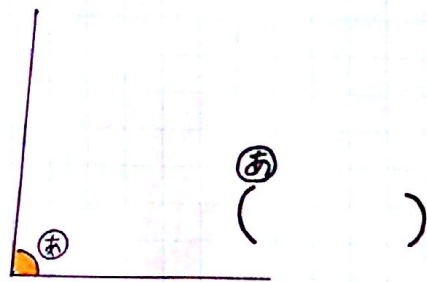
(式)

A

4年むぎ2

()

① 角度をはかりましょう。



② いちばんはじめに計算するのは

⑦①④のどこですか？

$$\textcircled{1} \quad 3 + 2 \times 9 + 12 \quad ()$$

┌④┐
└⑦┐
└⑨┐

$$\textcircled{2} \quad 7 \times (8 \times 3 - 6) \quad ()$$

┌①┐
└⑦┐
└③┐

③ 3人で420円のゼリーがあります。

1人に何円ですか？

(式)

④ 計算しましょう。

$$7 \overline{) 84}$$

$$4 \overline{) 81}$$

$$3 \overline{) 769}$$

$$8 \overline{) 235}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 507 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 数字でかきなさい

① 一兆八千六百億六百萬

()

② 1億を9に 1万を27にあわせた数

()

⑥ 計算しましょう。

① $3 \times (8 + 6)$

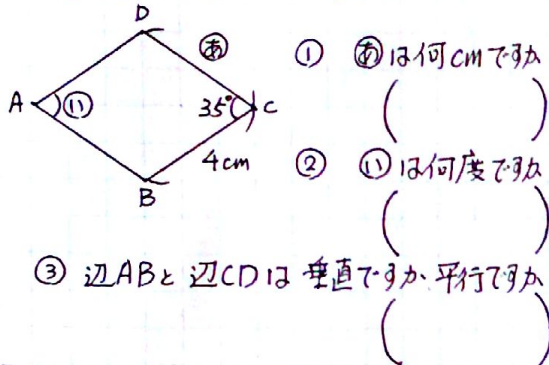
② $6 \times 7 + 36 \div 4$

2学期まとめ(4年)

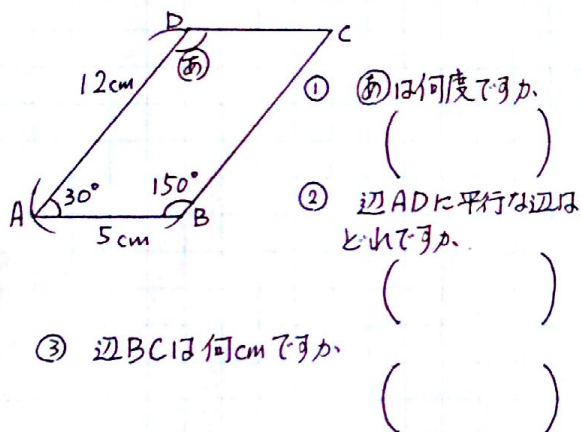
① 問題に答えよう

- ① $1\text{m}^2 = (\quad) \text{cm}^2$
 ② $1\text{km}^2 = (\quad) \text{m}^2$
 ③ $1\text{a} = (\quad) \text{m}^2$
 ④ $1\text{ha} = (\quad) \text{m}^2$
 ⑤ $1\text{ha} = (\quad) \text{a}$

② 七し形について答えよう



③ 平行四辺形について答えよう



④ 四捨五入で、千の位までのかい数にしよう

- ① 44544 () ② 11111 ()

⑤ 四捨五入で、上から2けたのかい数にしよう

- ① 60228 () ② 495029 ()

⑥ たて250cm、横4mの長方形の面積は何 m^2 でか

(式)

A

⑦ わり算をしよう

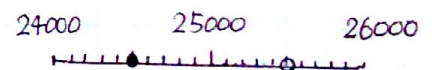
① $32 \overline{) 96}$ ② $35 \overline{) 175}$

③ $32 \overline{) 672}$ ④ $28 \overline{) 861}$

⑤ $13 \overline{) 2795}$ ⑥ $18 \overline{) 1674}$

⑦ $136 \overline{) 1768}$

⑧ 四捨五入で千の位までのかい数にするとき、25000になる整数について答えよう



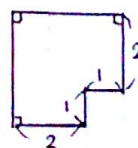
- ① 一番小さい数 ()
 ② 一番大きい数 ()

⑨ 23537と8752のちがいは約何万何千でかい算しよう

(式)

A

⑩



面積を求めよう(単位はcm)

(式)

A

2学期まとめ2・4年

① 問題に答えよう。

① $1\text{m}^2 = (\quad) \text{cm}^2$

② $1\text{km}^2 = (\quad) \text{m}^2$

③ $1\text{a} = (\quad) \text{m}^2$

④ $1\text{ha} = (\quad) \text{m}^2$

⑤ $1\text{ha} = (\quad) \text{a}$

② 四捨五入で千の位までのがい数にしよう。

① 78910 ② 20012
() ()

③ 四捨五入で上から2けたのがい数にしよう。

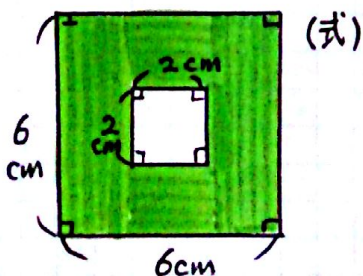
① 88442 ② 999210
() ()

④ たて 300cm、横 6m の長方形の面積は何 m^2 ですか。

(式)

A _____

⑤ 下の図の面積を求めよう。



A _____

⑥ 四捨五入で千の位までのがい数にすると、78000 になる整数について答えよう

① 1番小さい数 []

② 1番大きい数 []

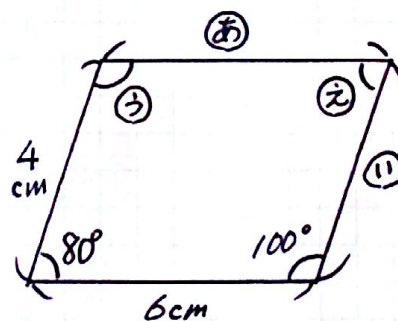
⑦ 計算しよう。(前のテスト問題より)

$24 \overline{) 72}$ $23 \overline{) 65}$ $37 \overline{) 304}$

$91 \overline{) 519}$ $18 \overline{) 851}$ $14 \overline{) 847}$

$28 \overline{) 6944}$ $143 \overline{) 7325}$

⑧ 平行四辺形について答えよう。



① (あ)は何cmですか。
()

② (い)は何cmですか。
()

③ (う)は何度ですか。
()

④ (え)は何度ですか。
()

⑤ 対角線をひいたとき、どこで交わりますか。
()

⑥ 対角線は垂直に交わりますか。また垂直に交わる図形は何と何ですか。

()・()と()

11 問題に答えなさい。

- ① $2\text{m}^2 = (\quad) \text{cm}^2$
 ② $50\text{km}^2 = (\quad) \text{m}^2$
 ③ $10\text{a} = (\quad) \text{m}^2$
 ④ $7\text{ha} = (\quad) \text{m}^2$
 ⑤ $3\text{ha} = (\quad) \text{a}$

12 四捨五入で千の位までのがい数に
しなさい。

- ① 87502 ()
 ② 12312 ()

13 四捨五入で上から2けたのがい数に
しなさい。

- ① 77231 ()
 ② 875321 ()

14 四捨五入で千の位までのがい数にするとき
の次の整数はどのような人国になるか、
答えなさい。

- ① 25000 になる整数
(~)
 ② 78000 になる整数
(~)

15 作図しなさい。

- ・ となり合った辺の長さが 5cm と 3cm で
その間の角が 45° の 平行四辺形をかきなさい。

16 計算しなさい (筆算)

① $72 \div 24$

② $851 \div 18$

③ $1674 \div 18$

④ $7325 \div 143$

⑤ $1768 \div 136$

4年のまとめ(2学期) No.1

長方形の面積の公式 =

正方形の面積の公式 =

※ 単位を正方形で考える。

1cm x 1cm = 1cm² → 1m x 1m = 1m² → 100cm x 100cm = 10000cm² = 1m²

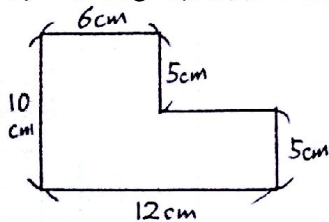
1m² = 100a (10m x 10m)
1ha = 10000a (100m x 100m)
1km² = 1000000a (1000m x 1000m)

1m ²		cm ²
1km ²		m ²
1a		m ²
1ha		m ²
1ha		a

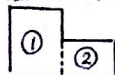
気付いたかな?
1m² → 1a → 1ha → 1km² と
面積が大きくなる時...
1辺が 1m → 10m → 100m → 1000m とふえています!
(1m) (1a) (1ha) (1km²)
そうなの、m²で表はすくなりすよね。

1km² = ha
1ha = a
ここでもOK
わかるはず!

※ でこぼこ面積の式のかき方。



(例) ①に点線をかきこんで、番号をつけたらすると、見なおのときべんり!



- ① 10 × 6 = 60
- ② (12 - 6) × 5 = 30
- ① + ②
60 + 30 = 90 A. 90cm²

めんどくさいけど、
実は高学年で、こういう書き方を
要求されたりするんだよ!



わり算の筆算②

$$\begin{array}{r} \times \times 5 \\ 32 \overline{) 175} \\ \underline{160} \\ 15 \end{array}$$

はれてきたら
×をつけなくて
次に175 ÷ 5で
ておねえ?

- ① 1 ÷ 32はできないのでX
- ② 17 ÷ 32はできないのでX
- ③ 175 ÷ 32で5たてて
32 × 5 = 160
31いて15
A. 5あまり15

みんなの弱点!

$$\begin{array}{r} \times 108 \\ 25 \overline{) 2705} \\ \underline{25} \\ 205 \\ \underline{200} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 108 \\ 25 \overline{) 2705} \\ \underline{25} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

省いて
よい♡

たてて
かけて
31いて
おろす

- ① 2 ÷ 25はできないのでX
- ② 27 ÷ 25で1たてて
25 × 1 = 25
31いて2
おろして20
ここから!
- ③ 20 ÷ 25はできないので0
(20 × 0 = 0, 31いて20) → 31いて20
おろして205
- ④ 205 ÷ 25で8たてて
25 × 8 = 200
31いて5
A. 108あまり5

4年生のまとめ(2学期) その2

＊がい数 ... およその数.

5115 を千の位までのがい数にする.

5 | 000
5 | 115
(セリ捨て)

やり方がわかりにくい人は
5 | 000 → 千の位の5に○つけて
その後の1を四捨五入

「0.1.2.3.4」はセリ捨て
「5.6.7.8.9」はセリ上げ 千位を上げる!
四捨五入 といいます。

(例題) どうして苦手な人のための方法

① 83456 を千の位までのがい数にしよう.

8 | 3456 A. 約83000
万 千 百 十 一

② 456789 を 上から2けた のがい数に

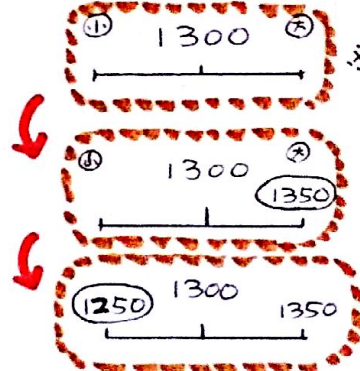
② 45 | 6789 A. 約460000
上から2けた

0の後ろを四捨五入

＊がい数のほん図

百の位までの1300になる整数のほん図

まず1300を数直線でかいてみる.



※ 「百の位まで」のがい数で考えただけ
「十の位」にひらめき「5」を入れてみると
1350になります。これは1300 < 1350なので右向き
もう一つの左向きは1300より小さいので1250

つまり、1300のほん図は... 1250以上、1350未満

＊がい数の計算の注意

よくこういう人がいます。

上から1けたのがい数には見積もりましょう。

① 1人320円の電車に209人乗った代金

④ $320 \times 209 = 60000$ (円)
↓ ↓
300 200

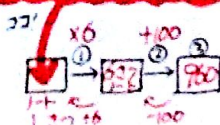
⑤ $320 \times 209 = 66880$ なので60000では
ありません!

⑥ 320×209
↓ ↓
 $300 \times 200 = 60000$

気づけましょう!

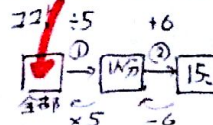
＊ととの数はいくつ(関係図)

Q. 同じわたんのノートも632円 → ①
次にスーパーで100円のジュースを買った → ②
全部で960円になりました。 → ③
ノート12冊わたんは何冊ですか?



買い物と順番に
考えてみよう

Q. 買ってきたいちごを5人で同じ数ずつ分けた。 → ①
その後、妹が6こくらったので。 → ②
妹のいちごの数は15こになりました。 → ③
買ってきたいちごは全部で何こありましたか?



ととのものを1番左の
□ ずつという

